



ENGINE Newsletter

Julho 2026 (No. 3)

*Moldar o futuro do
empreendedorismo e da inovação
no meio rural através da educação*



**Co-funded by
the European Union**



Introdução



IMPOULSIONANDO O EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO EM MEIO RURAL

Da análise à ação: ENGINE move-se em direção ao EDUPACK

A sustentabilidade, a multifuncionalidade, a endogeneidade, o empreendedorismo e a inovação são amplamente reconhecidos como fatores determinantes do desenvolvimento rural. Estes elementos ajudam as zonas rurais a responder às novas tendências sociais, económicas e ambientais, ao mesmo tempo que permitem enfrentar desafios específicos dos contextos rurais. Uma abordagem holística ao desenvolvimento rural assenta na mobilização do potencial endógeno — conhecimentos, competências e recursos — e na sua articulação com iniciativas específicas.

Neste contexto, o empreendedorismo e a inovação constituem instrumentos essenciais para aproveitar capacidades subutilizadas e promover um crescimento adaptado às especificidades locais. As instituições de ensino superior podem desempenhar um papel crucial através da conceção de programas académicos que estabeleçam uma ligação entre a educação e as necessidades dos territórios rurais. Embora muitos programas universitários da União Europeia abordem o empreendedorismo e a inovação, continuam frequentemente centrados nos contextos urbanos e não refletem plenamente as realidades das regiões rurais.

O projeto ENGINE — *ENTrepreneurial rural Growth through exchanging of Good practices wltHn Network Education* —, cofinanciado pelo Erasmus+ (KA220-HED, Projeto n.º 2024-1-PL01-KA220-HED-000244962), procura responder a esta lacuna. O projeto identifica o potencial empreendedor e de inovação das regiões rurais e analisa os atuais programas universitários, com o objetivo de identificar lacunas ao nível das competências. No centro do projeto encontra-se o EDUPACK, uma ferramenta educativa concebida para reforçar o empreendedorismo e a inovação em contexto rural. Através da integração do EDUPACK nos currículos do ensino superior, o ENGINE pretende dotar os estudantes das competências necessárias para apoiar o desenvolvimento rural sustentável.

Esta terceira edição centra-se numa transição fundamental no projeto ENGINE: a passagem do trabalho de análise para a conceção prática de soluções educativas. Nas instituições parceiras e nas comunidades rurais, o consórcio está a identificar métodos de ensino inspiradores, conteúdos educativos relevantes e exemplos reais provenientes de contextos rurais, que servirão de base ao desenvolvimento do EDUPACK — um pacote de aprendizagem prático destinado aos futuros líderes do empreendedorismo e da inovação nas zonas rurais.



Katarzyna Żmija

Coordenadora do Projeto
Krakow University of Economics

Cofinanciado pela União Europeia. As opiniões e os pontos de vista expressos são, contudo, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. Nem a União Europeia nem a Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji podem ser responsabilizadas por essas opiniões e pontos de vista.



Co-funded by
the European Union

O que o projeto ENGINE está a desenvolver neste momento

O projeto ENGINE está agora a avançar para o desenvolvimento do EDUPACK — um pacote educativo dedicado ao empreendedorismo e à inovação em meio rural. Este reunirá métodos de ensino, conteúdos de aprendizagem, estudos de caso reais e boas práticas que poderão ser utilizados pelas instituições de ensino superior para preparar os estudantes para o papel de futuros líderes rurais.

O trabalho atual centra-se na seleção de ferramentas pedagógicas que promovam uma aprendizagem ativa e baseada na prática, na identificação de estudos de caso que ajudem os estudantes a analisar os desafios do desenvolvimento rural, na revisão de conteúdos educativos relevantes, na recolha de novos exemplos de iniciativas empreendedoras e inovadoras provenientes de comunidades rurais e na preparação das bases para um curso modular, a desenvolver na próxima fase do projeto.

PARA ESTUDANTES, PROFESSORES E COMUNIDADES RURAIS



Para estudantes

O ENGINE disponibilizará materiais de aprendizagem baseados em desafios reais dos territórios rurais, ajudando os estudantes a desenvolver competências práticas em empreendedorismo, inovação e desenvolvimento local.



Para professores

O EDUPACK disponibilizará ferramentas pedagógicas adaptáveis, estudos de caso e conteúdos que poderão ser integrados nos currículos e nas unidades curriculares do ensino superior.



Para comunidades rurais

O projeto articula o conhecimento académico com a experiência local, o envolvimento das partes interessadas e exemplos de iniciativas empreendedoras e inovadoras provenientes de zonas rurais.



Co-funded by
the European Union



Destques do Projeto ENGINE

Conclusão do trabalho preparatório e preparação do EDUPACK

O consórcio ENGINE concluiu uma importante etapa de trabalho analítico e conceptual e encontra-se agora a preparar as bases para o desenvolvimento do EDUPACK. O foco está a deslocar-se do diagnóstico e da construção do enquadramento conceptual para a identificação de materiais pedagógicos práticos, métodos de aprendizagem, estudos de caso e recursos assentes na participação das partes interessadas, capazes de apoiar a formação dos futuros líderes rurais.

Os resultados desenvolvidos até ao momento constituem uma base concreta para a próxima fase do projeto. Entre estes incluem-se o Plano de Conteúdos Académicos Normalizados para a Educação para o Empreendedorismo Rural, que define a estrutura prevista do curso EDUPACK e dos seus 20 módulos; o Perfil Académico do Empreendedor Rural, que descreve as competências esperadas dos futuros diplomados do EDUPACK; e a Base de Dados de

Partes Interessadas no Crescimento Rural, que identifica os agentes externos que poderão apoiar os processos de ensino e aprendizagem.

Com base neste trabalho, o consórcio está agora a identificar e selecionar recursos educativos que possam ser desenvolvidos no âmbito do EDUPACK e utilizados por instituições de ensino superior em diferentes contextos rurais e académicos.

Em direção ao EDUPACK

O ENGINE está a passar do diagnóstico e da construção do enquadramento conceptual para a conceção de materiais de aprendizagem práticos destinados aos futuros líderes do empreendedorismo e da inovação em meio rural.



Co-funded by
the European Union

Uma base para a formação de líderes rurais

Em fevereiro de 2026, o projeto ENGINE concluiu uma etapa importante na preparação do EDUPACK, através do desenvolvimento de um quadro coerente para a formação em liderança rural. Este quadro integra três elementos complementares: o Plano de Conteúdos Académicos Normalizados para a Educação para o Empreendedorismo Rural, o Perfil Académico do Empreendedor Rural e a Base de Dados de Partes Interessadas no Crescimento Rural.

O Plano de Conteúdos Académicos Normalizados para a Educação para o Empreendedorismo Rural define a estrutura prevista do curso EDUPACK e apresenta 20 módulos educativos que abrangem áreas fundamentais do empreendedorismo e da inovação em meio rural.

Estrutura prevista do curso

20 módulos organizados em 5 blocos temáticos



Fundamentos de Empreendedorismo e Inovação em Meio Rural

Desenvolvimento da compreensão do contexto da inovação rural e das competências empreendedoras pessoais.

Módulos 1-5



Ecossistemas de Empreendedorismo & Inovação e Colaboração em Meio Rural

Compreensão do contexto institucional, territorial e de parceria do empreendedorismo e da inovação em meio rural.

Módulos 6-10



Gestão, Finanças e Marketing para Iniciativas em Meio Rural

Desenvolvimento de competências essenciais de gestão, marketing e finanças para pequenas empresas em meio rural.

Módulos 11-14



Digitalização para a Transformação Rural

Desenvolvimento de competências digitais práticas e estratégicas para a inovação em contextos rurais.

Módulos 15-16



Sustentabilidade, Qualidade e Inovação Social

Articulação do empreendedorismo e da inovação com a sustentabilidade, a garantia da qualidade e o bem-estar das comunidades, incluindo a adaptação às alterações climáticas e o reforço da resiliência local.

Módulos 17-20



Co-funded by
the European Union

O Perfil Académico do Empreendedor Rural descreve as competências esperadas dos futuros diplomados do EDUPACK, contribuindo para articular os conteúdos do curso com os conhecimentos, as aptidões e as atitudes necessárias aos futuros líderes rurais.

A Base de Dados de Stakeholders no Crescimento Rural identifica e caracteriza os agentes externos que podem apoiar os processos de ensino e aprendizagem no domínio do empreendedorismo e da inovação em meio rural. Esta base de dados reúne informação sobre o tipo e o setor de atividade das partes interessadas, os seus potenciais papéis na educação, os níveis e as formas de envolvimento, o âmbito territorial, bem como a sua experiência e competências nas áreas do empreendedorismo rural, da inovação, do desenvolvimento local e do desenvolvimento regional.

Em conjunto, estes resultados constituem uma base para o EDUPACK, ao articularem a estrutura do curso, o desenvolvimento de competências e o envolvimento das partes interessadas.

Como isto contribui para o EDUPACK

- Apresenta a estrutura prevista de 20 módulos do futuro curso EDUPACK.
- Define o perfil de competências dos futuros diplomados do EDUPACK.
- Identifica os agentes externos que podem apoiar o ensino, a mentoria, o trabalho de campo e a aprendizagem orientada para a prática.
- Articula a conceção curricular com as partes interessadas e os desafios reais do desenvolvimento rural.
- Ajuda os parceiros a envolver especialistas de forma comparável e coerente.

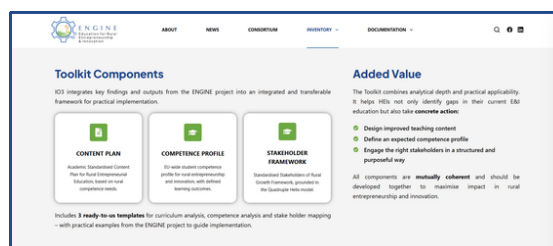
Conjunto de Ferramentas para a Liderança Local

Entre fevereiro e março de 2026, o consórcio ENGINE consolidou os resultados do trabalho analítico e conceptual do projeto num único resultado intelectual coerente — um conjunto de ferramentas de apoio ao desenvolvimento da liderança local.

Este conjunto de ferramentas reúne os principais resultados desenvolvidos até ao momento, incluindo a estrutura prevista do curso EDUPACK, o perfil de competências dos futuros líderes rurais e o mapeamento das partes interessadas que podem apoiar os processos de ensino e aprendizagem.

O conjunto de ferramentas traduz estes resultados num guia prático para as instituições de ensino superior. Descreve uma sequência de ações que demonstra como as universidades podem conceber e ministrar formação em empreendedorismo e inovação destinada a preparar futuros líderes rurais. O processo abrange a análise dos programas de estudo e a definição dos perfis de competências dos estudantes, o desenvolvimento de um enquadramento curricular correspondente e a identificação e o envolvimento das partes interessadas dos territórios rurais nos processos educativos.

O conjunto de ferramentas foi concebido para ser aplicado e adaptado a diferentes contextos do ensino superior e realidades rurais, permitindo a sua utilização em maior escala. A sua abordagem estruturada pode ser adaptada e implementada por universidades de toda a União Europeia, contribuindo para o desenvolvimento da formação em empreendedorismo e inovação nas zonas rurais.



[Ler mais no website ENGINE](#)



Co-funded by
the European Union

Desenvolvimento do EDUPACK em curso



EDUPACK — um pacote educativo destinado aos líderes do empreendedorismo e da inovação em meio rural. As atividades do WP4 tiveram início em abril de 2026 e decorrerão até janeiro de 2027. A implementação deste pacote de trabalho é liderada pela Universidade de Economia de Cracóvia (UEK).

A atual fase do projeto compreende cinco atividades estreitamente interligadas:

- desenvolvimento das bases metodológicas para a conceção do EDUPACK;
- análise das ferramentas educativas integradas nos programas de estudo, tendo em conta a sua aplicabilidade na formação de líderes rurais;
- análise de estudos de caso e de conteúdos educativos relacionados com o desenvolvimento rural, integrados nos currículos de empreendedorismo e inovação das universidades parceiras;
- realização de investigação de campo e desenvolvimento de estudos de caso sobre iniciativas empreendedoras e inovadoras em zonas rurais;
- desenvolvimento de um catálogo de boas práticas a integrar no EDUPACK.

Estas atividades culminarão no desenvolvimento do EDUPACK enquanto ferramenta educativa universal, concebida de acordo com a metodologia estabelecida e baseada nos métodos de ensino, conteúdos educativos e estudos de caso identificados.



Bases metodológicas do EDUPACK

Em abril de 2026, o consórcio ENGINE iniciou uma nova fase de trabalho centrada na preparação do desenvolvimento do EDUPACK. Até junho de 2026, foi desenvolvido um quadro metodológico destinado a orientar todas as tarefas subsequentes e a apoiar o desenvolvimento do EDUPACK.

A elaboração deste quadro envolveu a revisão da literatura científica relevante, de materiais de referência e de relatórios, bem como a seleção e adaptação de métodos quantitativos e qualitativos e a definição de orientações relativas aos critérios de avaliação e aos instrumentos de investigação a aplicar nas fases posteriores deste pacote de trabalho.

O documento estabelece um quadro metodológico comum para as instituições parceiras envolvidas no projeto ENGINE. Define os procedimentos e as atividades necessários ao desenvolvimento do EDUPACK, facilita a execução das diferentes tarefas, apoia a normalização das atividades e reforça a cooperação eficaz entre os parceiros.



Co-funded by
the European Union

Como o ENGINE está a transformar os resultados do projeto num pacote prático de aprendizagem

1. Etapa analítica e conceptual(WP3)



O Plano de Conteúdos Académicos Normalizados para a Educação para o Empreendedorismo Rural

estrutura prevista do curso, composta por 20 módulos



O Perfil Académico do Empreendedor Rural

define o perfil de competências dos futuros diplomados do EDUPACK



A Base de Dados de Stakeholders do Crescimento Rural

mapeia os agentes externos que podem apoiar o ensino e a aprendizagem



Conjunto de ferramentas locais

reúne os resultados anteriores num guia prático

O que isto proporciona



o que deve ser ensinado



quem pode enriquecer a aprendizagem orientada para a prática



que competências devem ser desenvolvidas



como as universidades podem conceber programas de formação em empreendedorismo rural

2. Estado atual (WP4)



Quadro metodológico para o EDUPACK



Análise de estudos de caso



Análise de metodologias de ensino



Investigação de campo sobre iniciativas empreendedoras e inovadoras em meio rural



Análise de conteúdos educativos



Análise comparativa de boas práticas

EDUPACK

Um pacote prático de aprendizagem para o empreendedorismo e a inovação em meio rural. Inclui:



20 módulos



metodologias de ensino



conteúdos educativos



estudos de caso



melhores práticas

Para futuros líderes do empreendedorismo e da inovação em meio rural



Co-funded by
the European Union

A Metodologia de criação do EDUPACK proporciona:

- quadros estruturados e replicáveis para o desenvolvimento do EDUPACK nas instituições parceiras;
- a qualidade e a coerência dos conteúdos educativos, das ferramentas pedagógicas e dos estudos de caso, através de critérios e procedimentos de avaliação normalizados;
- uma base transparente para a comparação entre instituições e para a seleção de materiais educativos relevantes;
- uma base para o desenvolvimento de um catálogo de boas práticas de relevância universal, na perspectiva do desenvolvimento rural.



Ferramentas pedagógicas, estudos de caso e conteúdos de ensino

Em junho de 2026, o consórcio iniciou duas linhas de trabalho paralelas, que decorrerão até agosto de 2026: a análise de ferramentas educativas e a análise de estudos de caso e conteúdos pedagógicos.

Linha de trabalho	Focus	Contribuição para o EDUPACK
Metodologias de ensino	Análise das ferramentas de ensino e aprendizagem integradas nos programas de estudo de empreendedorismo e inovação.	Identificação, avaliação comparativa e seleção de ferramentas educativas que possam apoiar a formação de líderes do desenvolvimento rural.
Estudos de caso e conteúdos educativos	Análise de estudos de caso e de conteúdos pedagógicos relacionados com o desenvolvimento rural e integrados nos programas de estudo de empreendedorismo e inovação.	Revisão e seleção de estudos de caso relevantes e adaptáveis, bem como de outros materiais educativos, para o EDUPACK.

No âmbito destas linhas de trabalho, os parceiros realizam uma análise sistemática dos programas de estudo em empreendedorismo e inovação ministrados pelas instituições parceiras. Esta análise inclui a identificação de ferramentas pedagógicas, estudos de caso e conteúdos de ensino, bem como a realização de consultas a docentes das áreas do empreendedorismo e da inovação. Posteriormente, é efetuada uma análise comparativa com o objetivo de selecionar as soluções de ensino e aprendizagem mais eficazes e adaptáveis.



Roteiro para o EDUPACK

Principais etapas conducentes ao desenvolvimento do pacote educativo



Co-funded by
the European Union

O que se segue

Para além da análise em curso das ferramentas pedagógicas, dos estudos de caso e dos conteúdos educativos utilizados nos programas de estudo das instituições parceiras, estão previstas duas atividades adicionais antes do desenvolvimento do EDUPACK, em janeiro de 2027. Ambas se centram na preparação e análise de estudos de caso, refletindo a premissa central do curso concebido: relevância, orientação para a prática e estreita articulação com os desafios reais do desenvolvimento rural.

Investigação de campo e estudos de caso originais

Entre julho e setembro de 2026, será realizada investigação de campo sobre iniciativas empreendedoras e inovadoras implementadas em zonas rurais, seguida do desenvolvimento de estudos de caso. Este trabalho envolverá o estabelecimento de contactos com partes interessadas dos territórios rurais e a recolha de dados sobre iniciativas selecionadas relacionadas com o empreendedorismo e a inovação em meio rural.

O material recolhido servirá de base à elaboração de estudos de caso originais, ilustrativos dos desafios, das oportunidades e dos fatores de sucesso atuais associados ao desenvolvimento do empreendedorismo e da inovação em zonas rurais. Será atribuída especial atenção à identificação e análise de iniciativas que ainda não tenham sido abordadas na literatura científica. Desta forma, será possível criar materiais pedagógicos únicos, baseados em investigação de campo e representativos de experiências e práticas reais em contextos rurais.

Os estudos de caso desenvolvidos constituirão uma componente fundamental do curso EDUPACK, permitindo aos estudantes analisar situações reais, reforçar as capacidades de pensamento crítico e de resolução de problemas e aprofundar a compreensão dos mecanismos do empreendedorismo e da inovação na prática.

Análise comparativa de melhores práticas

Entre setembro e novembro de 2026, o consórcio realizará uma análise comparativa de boas práticas, tendo em conta a sua aplicabilidade ao desenvolvimento do EDUPACK. Nesta fase, serão selecionados os estudos de caso mais relevantes a partir de duas fontes: os identificados nos currículos das universidades parceiras e os desenvolvidos através da investigação de campo realizada em zonas rurais. Esta atividade culminará na elaboração de um Catálogo de Boas Práticas de Desenvolvimento Rural de carácter universal, na perspetiva da União Europeia. Este catálogo constituirá a última etapa essencial antes do desenvolvimento do EDUPACK.

O que torna um estudo de caso útil para o EDUPACK?

Os estudos de caso mais relevantes serão selecionados com base em cinco critérios fundamentais:

- alinhamento com os objetivos educativos;
- relevância para desafios rurais amplamente reconhecidos;
- transferibilidade entre diferentes contextos rurais da União Europeia;
- completude e potencial didático;
- capacidade para promover o envolvimento dos estudantes.

Em conjunto, estes critérios permitirão identificar estudos de caso relevantes para o curso EDUPACK, assentes em desafios rurais reais, adaptáveis a diferentes contextos da União Europeia e capazes de suscitar o interesse e a participação dos estudantes.



Co-funded by
the European Union

Eventos

Terceira reunião do consórcio ENGINE em Cracóvia e início do desenvolvimento do EDUPACK

22-23 abril 2026 | Universidade de Economia de Cracóvia

A Universidade de Economia de Cracóvia acolheu uma reunião presencial do consórcio ENGINE, que proporcionou a oportunidade de analisar os resultados alcançados pelo projeto até ao momento e de discutir os objetivos do pacote de trabalho subsequente, centrado no desenvolvimento do EDUPACK. A reunião assinalou o início da fase mais avançada e criativa da implementação do projeto, na qual os resultados alcançados até agora constituem a base para o desenvolvimento de materiais inovadores de ensino e aprendizagem, destinados a serem utilizados por instituições de ensino superior de toda a União Europeia.

Porquê é importante?

A reunião permitiu alinhar os parceiros quanto à transição dos resultados analíticos e conceptuais do projeto para a conceção prática do EDUPACK.



O ENGINE envolve as partes interessadas durante o evento de consulta #Futurismo.

4 fevereiro 2026 | Universidade de Foggia

Representantes do projeto ENGINE participaram num diálogo com stakeholders regionais durante um evento de consulta organizado no âmbito da iniciativa #Futurismo. A equipa do ENGINE — Prof.^a Mariantonietta Fiore, Dr. Fedele Colantuono e Juliana Carina Bagetti — juntou-se a investigadores, cidadãos e representantes de PME e start-ups para discutir estratégias inovadoras de desenvolvimento para a Província de Foggia, com especial enfoque nos setores do turismo e da hotelaria. Durante o evento, a equipa apresentou os progressos realizados no desenvolvimento do EDUPACK, um conjunto de recursos educativos concebido para reforçar as competências empreendedoras e de inovação dos estudantes, em resposta aos desafios e às oportunidades das zonas rurais.

Porque é importante?

O evento permitiu articular o desenvolvimento do EDUPACK com as perspetivas dos stakeholders regionais e destacou o papel da educação para o empreendedorismo na promoção do turismo sustentável e do desenvolvimento económico das zonas rurais.



[Ler mais no website ENGINE](#)



Co-funded by
the European Union

Disseminação dos resultados ENGINE durante os Open Days na Universidade de Economia de Cracóvia

25-26 março 2026 | Universidade de Economia de Cracóvia

Durante os Dias Abertos da Universidade de Economia de Cracóvia, os membros do projeto ENGINE desenvolveram atividades de divulgação dirigidas a potenciais estudantes. O evento reuniu um elevado número de jovens interessados em frequentar o ensino superior e constituiu uma oportunidade para apresentar os pressupostos, os objetivos e os resultados alcançados pelo projeto. Os membros da equipa deram a conhecer conceitos-chave relacionados com o empreendedorismo rural, salientando a necessidade de abordagens à inovação e ao empreendedorismo mais sensíveis ao contexto, inclusivas e orientadas para a comunidade. A disponibilização de materiais informativos, as apresentações realizadas e a interação direta com os participantes promoveram a partilha de conhecimento e a inspiração.

Porque interessa?

A atividade contribuiu para dar a conhecer o projeto ENGINE a potenciais estudantes e demonstrou de que forma o empreendedorismo e a inovação em meio rural podem ser integrados no ensino superior.



[Ler mais no website ENGINE](#)



Sinergias virtuais entre projetos nacionais e internacionais: uma experiência de aprendizagem no exterior

6 maio 2026 | Fattoria Rovello, Província de Foggia

A Fattoria Rovello, uma quinta pedagógica situada na Província de Foggia, acolheu uma atividade de aprendizagem experiencial assente na sinergia entre o projeto GPSeducation, financiado pelo Plano Nacional de Recuperação e Resiliência (PNRR), e o projeto Erasmus+ ENGINE. O GPSeducation visa reforçar a cooperação académica internacional através do ensino e da investigação no domínio do desenvolvimento sustentável, enquanto o ENGINE se centra na promoção do desenvolvimento rural através do empreendedorismo e da inovação. O evento, que contou com a participação de estudantes e docentes, explorou o papel das quintas pedagógicas enquanto instrumentos de promoção da inclusão social, do bem-estar e da aprendizagem baseada no território.

Porque interessa?

O evento demonstrou de que forma as funções agrícolas, a educação e o bem-estar da comunidade podem ser integrados numa aprendizagem do empreendedorismo rural orientada para a prática.

A própria Fattoria Rovello constitui um modelo de empreendedorismo social, através da realização de atividades de terapia assistida por animais destinadas a crianças e a residentes de um lar de idosos próximo.



[Ler mais no website ENGINE](#)



Co-funded by
the European Union

A Blisko Nauki organiza um evento de divulgação sobre o ENGINE e o desenvolvimento rural

7 maio 2026 | Associação Blisko Nauki

Uma reunião com membros, apoiantes e colaboradores da Associação Blisko Nauki foi dedicada à divulgação de informação sobre o projeto internacional ENGINE, implementado no âmbito do Erasmus+. O evento combinou componentes inspiradoras e de caráter prático, criando uma plataforma de discussão sobre cooperação internacional, gestão de projetos europeus e desenvolvimento do empreendedorismo rural. Na sua apresentação, a Prof.^a Katarzyna Żmija, da Universidade de Economia de Cracóvia e coordenadora do projeto ENGINE, salientou que o projeto procura responder a desafios sociais e económicos relevantes, incluindo a despovoação das zonas rurais e o desajustamento entre os programas de ensino superior e as características específicas do empreendedorismo fora dos centros urbanos. Os participantes ficaram a conhecer de que forma o ENGINE apoia os futuros líderes rurais através de recursos educativos adaptados às realidades e ao potencial das regiões rurais.



[Ler mais no website ENGINE](#)



Porque interessa?

A reunião reforçou a divulgação para além do contexto universitário e associou o ENGINE ao debate público sobre os desafios do desenvolvimento rural e as respostas educativas.

Próxima reunião do consórcio na Grécia

A próxima reunião do consórcio ENGINE terá lugar nos dias 14 e 15 de outubro de 2026, na Grécia. A reunião constituirá uma importante oportunidade para os parceiros avançarem no desenvolvimento do EDUPACK, discutirem as próximas etapas da preparação dos seus módulos educativos e alinharem o trabalho conducente à fase-piloto, que será implementada, numa fase posterior do projeto, em cada uma das universidades parceiras. Este trabalho contribuirá para assegurar que o EDUPACK seja prático, adaptável e relevante em diferentes contextos académicos e rurais.

Mantenha-se em contacto

A Newsletter do ENGINE divulga atualizações sobre o projeto, atividades dos parceiros, perspetivas regionais e recursos desenvolvidos no seu âmbito. Acompanhe as próximas etapas do ENGINE, à medida que o consórcio avança para o desenvolvimento do EDUPACK e para a preparação de materiais de aprendizagem orientados para a prática no domínio da educação para o empreendedorismo e a inovação em meio rural.



Co-funded by
the European Union



ENGINE
Education for Rural
Entrepreneurship
& Innovation

Informação de Contacto

Coordenadora do Projeto:

Katarzyna Żmija 

Krakow University of Economics

e-mail: zmijak@uek.krakow.pl

Coordenadores nos Países:

Thorsten Kliewe 

FH Münster University of Applied Sciences

e-mail: kliewe@fh-muenster.de

Mariantonietta Fiore 

University of Foggia

e-mail: mariantonietta.fiore@unifg.it



Alexandra Borges

Instituto Politécnico de Viana do Castelo

e-mail: aborges@estg.ipvc.pt



Stella Ioannou

Institute of Entrepreneurship Development

e-mail: sioannou@ied.eu



Co-funded by
the European Union

Visite-nos em:

www.engine.uek.krakow.pl

ENGINE - ENtrepreneurial rural Growth
through exchanging of Good practices
withIn Network Education



Engine - Education for Rural
Entrepreneurship & Innovation



engine@uek.krakow.pl



Morada:

Krakow University of Economics
ul. Rakowicka 27
31-510 Kraków