



ENGINE Newsletter

Luglio 2026 (No. 3)

*Plasmare il futuro
dell'imprenditorialità e
dell'innovazione rurale
attraverso l'istruzione*



**Co-funded by
the European Union**



Introduzione



Dall'analisi all'azione: ENGINE si orienta verso EDUPACK PROMUOVERE L'IMPRENDITORIALITÀ E L'INNOVAZIONE RURALE

Sostenibilità, multifunzionalità, endogeneità, imprenditorialità e innovazione sono ampiamente riconosciuti come fattori chiave dello sviluppo rurale. Essi aiutano le aree rurali a rispondere alle tendenze sociali, economiche e ambientali emergenti, affrontando al contempo le sfide specifiche dei contesti rurali. Un approccio olistico allo sviluppo rurale si basa sulla mobilitazione del potenziale endogeno – conoscenze, competenze e risorse – e sul suo collegamento con iniziative mirate.

In questo contesto, l'imprenditorialità e l'innovazione sono strumenti essenziali per sbloccare le capacità sottoutilizzate e promuovere una crescita su misura per il territorio. Gli istituti di istruzione superiore possono svolgere un ruolo cruciale progettando programmi accademici che colleghino la formazione alle esigenze rurali. Sebbene molti programmi universitari dell'UE affrontino i temi dell'imprenditorialità e dell'innovazione, spesso rimangono incentrati sulle aree urbane e non riflettono appieno le realtà delle regioni rurali.

Il progetto ENGINE (ENTrepreneurial rural Growth through exchanging of Good practices wthIn Network Education), cofinanziato da Erasmus+ (KA220-HED, Project No. 2024-1-PL01-KA220-HED-000244962), mira a colmare questa lacuna. Il progetto individua il potenziale imprenditoriale e innovativo delle regioni rurali ed esamina gli attuali programmi universitari per individuare le lacune nelle competenze. Al centro del progetto c'è EDUPACK, uno strumento didattico progettato per rafforzare l'imprenditorialità e l'innovazione rurali. Integrando EDUPACK nei programmi di studio dell'istruzione superiore, ENGINE mira a fornire agli studenti le competenze necessarie per sostenere lo sviluppo rurale sostenibile.

Questo terzo numero si concentra su una transizione fondamentale all'interno di ENGINE: il passaggio dal lavoro analitico alla progettazione didattica pratica. Attraverso le istituzioni partner e le comunità rurali, il consorzio sta individuando metodi didattici stimolanti, contenuti formativi pertinenti ed esempi concreti di vita rurale che contribuiranno allo sviluppo di EDUPACK – un pacchetto didattico pratico destinato ai futuri leader dell'imprenditorialità e dell'innovazione nelle aree rurali.



Katarzyna Żmija
Coordinatrice del progetto
Università di Economia di Cracovia

Cofinanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o della Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. Né l'Unione Europea né la Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji possono essere ritenute responsabili per tali opinioni.



Co-funded by
the European Union

Cosa sta realizzando ENGINE

ENGINE sta ora procedendo allo sviluppo di EDUPACK, un pacchetto didattico dedicato all'imprenditorialità e all'innovazione rurale. Il pacchetto riunirà metodi didattici, contenuti didattici, casi di studio reali e buone pratiche che potranno essere utilizzati dagli istituti di istruzione superiore per preparare gli studenti al ruolo di futuri leader rurali.

Il lavoro si concentra attualmente sulla selezione di strumenti didattici che favoriscano un apprendimento attivo e basato sulla pratica, sull'identificazione di casi di studio che aiutino gli studenti ad analizzare le sfide dello sviluppo rurale, sulla revisione dei contenuti didattici pertinenti, sulla raccolta di nuovi esempi di iniziative imprenditoriali e innovative provenienti dalle comunità rurali e sulla preparazione delle basi per un corso modulare da sviluppare nella fase successiva del progetto.

PER STUDENTI, DOCENTI E COMUNITÀ RURALI



Per gli studenti

ENGINE fornirà materiali didattici basati su sfide reali del mondo rurale, aiutando gli studenti a sviluppare competenze pratiche in materia di imprenditorialità, innovazione e sviluppo locale.



Per i docenti

EDUPACK offrirà strumenti didattici adattabili, casi di studio e contenuti integrabili nei programmi di studio e nei corsi dell'istruzione superiore.



Per le comunità rurali

Il progetto collega le conoscenze accademiche all'esperienza locale, al coinvolgimento delle parti interessate e agli esempi di iniziative imprenditoriali e innovative provenienti dalle aree rurali.



Co-funded by
the European Union



Punti salienti del progetto ENGINE

Completamento del lavoro preparatorio e avvio di EDUPACK

Il consorzio ENGINE ha completato un'importante fase di lavoro analitico e concettuale e sta ora preparando il terreno per lo sviluppo di EDUPACK. L'attenzione si sta spostando dall'analisi e dalla definizione di un quadro di riferimento all'identificazione di materiali didattici pratici, metodi di apprendimento, casi di studio e risorse sviluppate con il contributo degli stakeholder, a supporto della formazione dei futuri leader rurali.

I risultati ottenuti finora costituiscono una base concreta per la fase successiva del progetto. Tra questi figurano il Piano Accademico Standardizzato dei Contenuti per la Formazione Imprenditoriale Rurale, che definisce la struttura prevista del corso EDUPACK e dei suoi 20 moduli; il Profilo Accademico dell'Imprenditore Rurale, che descrive le competenze attese dai futuri professionisti formati attraverso EDUPACK; e il Database degli Stakeholder dello Sviluppo Rurale, che identifica gli attori esterni in grado di sostenere i processi di insegnamento e apprendimento.

Partendo da queste basi, il consorzio sta ora lavorando per individuare e selezionare risorse didattiche che possano essere ulteriormente sviluppate nell'ambito di EDUPACK e utilizzate dagli istituti di istruzione superiore in diversi contesti rurali e accademici.

Verso EDUPACK

ENGINE passa dalla fase di analisi e definizione del quadro di riferimento alla progettazione di materiali didattici pratici per i futuri leader dell'imprenditoria e dell'innovazione nelle aree rurali.



Co-funded by
the European Union

Le basi della formazione dei leader rurali

A febbraio 2026 ENGINE ha completato una fase importante nella preparazione di EDUPACK, sviluppando un quadro di riferimento coerente per la formazione dei leader rurali. Questo quadro riunisce tre elementi complementari: il Piano Accademico Standardizzato dei Contenuti per la Formazione Imprenditoriale Rurale, il Profilo Accademico dell'Imprenditore Rurale e la Banca Dati degli Stakeholder per lo Sviluppo Rurale.

Il Piano Accademico Standardizzato dei Contenuti per la Formazione Imprenditoriale Rurale definisce la struttura prevista del corso EDUPACK e delinea 20 moduli formativi che affrontano le aree chiave dell'imprenditorialità e dell'innovazione nelle aree rurali.

Struttura prevista del corso

20 moduli organizzati in 5 blocchi tematici



A

Fondamenti di imprenditorialità e innovazione rurale

Sviluppare la comprensione del contesto dell'innovazione rurale e delle competenze imprenditoriali personali.

Modules 1-5



B

Imprenditorialità, ecosistemi dell'innovazione e collaborazione rurale

Comprendere il contesto istituzionale, territoriale e di partnership dell'imprenditorialità e dell'innovazione rurali.

Modules 6-10



C

Gestione, finanza e marketing per le iniziative rurali

Fornire competenze essenziali in materia di gestione, marketing e finanza per le piccole imprese rurali.

Modules 11-14



D

La digitalizzazione per la trasformazione rurale

Sviluppo di competenze digitali pratiche e strategiche per l'innovazione negli ambienti rurali.

Modules 15-16



E

Sostenibilità, qualità e innovazione sociale

Collegare l'imprenditorialità e l'innovazione alla sostenibilità, alla garanzia della qualità e al benessere della comunità, compresi l'adattamento ai cambiamenti climatici e il rafforzamento della resilienza locale.

Modules 17-20



Co-funded by
the European Union

Il Profilo Accademico dell'Imprenditore Rurale descrive le competenze attese dai futuri laureati EDUPACK, contribuendo a collegare i contenuti del corso alle conoscenze, alle abilità e alle attitudini necessarie ai futuri leader rurali.

Il Database degli Stakeholder dello Sviluppo Rurale identifica e caratterizza gli stakeholder esterni in grado di sostenere i processi di insegnamento e apprendimento nel campo dell'imprenditorialità e dell'innovazione nelle aree rurali. Essa consolida le informazioni relative al tipo e al settore di appartenenza degli stakeholder, ai potenziali ruoli nell'ambito dell'istruzione, ai livelli e alle forme di coinvolgimento, all'ambito territoriale, nonché all'esperienza e alle competenze in materia di imprenditorialità rurale, innovazione, sviluppo locale e sviluppo regionale.

In che modo ciò supporta EDUPACK

- Fornisce la struttura prevista di 20 moduli del futuro corso EDUPACK.
- Definisce il profilo di competenza dei futuri laureati EDUPACK.
- Identifica gli attori esterni in grado di supportare l'insegnamento, il tutoraggio, il lavoro sul campo e l'apprendimento orientato alla pratica.
- Collega la progettazione del curriculum ai reali stakeholder e alle sfide dello sviluppo rurale.
- Aiuta i partner a coinvolgere gli esperti in modo comparabile e coerente.

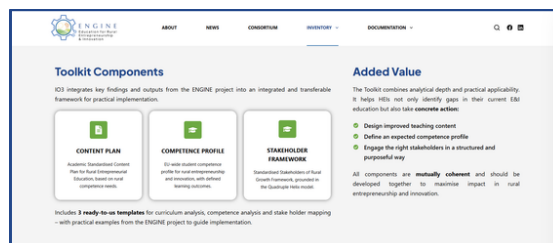
Strumenti per la leadership locale

Tra febbraio e marzo 2026, il consorzio ENGINE ha consolidato i risultati del lavoro analitico e concettuale del progetto in un unico prodotto intellettuale coerente: un kit di strumenti a supporto dello sviluppo della leadership locale.

Il kit di strumenti raccoglie i principali risultati raggiunti finora, tra cui la struttura prevista del corso EDUPACK, il profilo delle competenze dei futuri leader rurali e la mappatura degli stakeholder in grado di sostenere i processi di insegnamento e apprendimento.

Il kit di strumenti traduce questi risultati in una guida pratica destinata agli istituti di istruzione superiore. Presenta un percorso articolato di azioni che mostra come le università possano progettare ed erogare percorsi formativi in materia di imprenditorialità e innovazione, finalizzati a preparare i futuri leader rurali. Il processo parte dalla revisione dei programmi di studio e dalla definizione dei profili di competenza degli studenti, prosegue con lo sviluppo del relativo quadro curricolare e si conclude con l'individuazione e il coinvolgimento degli stakeholder dei territori rurali nei processi educativi.

Il kit di strumenti è stato progettato per essere applicato e adattato a diversi contesti di istruzione superiore e realtà rurali. Il suo approccio strutturato può essere adattato e implementato dalle università di tutta l'Unione Europea, contribuendo allo sviluppo dell'educazione all'imprenditorialità e all'innovazione nelle aree rurali.



[Scopri di più su ENGINE](#)



Co-funded by
the European Union

EDUPACK: sviluppo in corso



L'obiettivo generale dell'attuale fase del progetto ENGINE è lo sviluppo di EDUPACK, un pacchetto formativo destinato ai leader dell'imprenditoria e dell'innovazione rurale. Le attività del WP4 sono state avviate nell'aprile 2026 e proseguiranno fino a gennaio 2027. L'attuazione di questo pacchetto di lavoro è guidata dall'Università di Economia di Cracovia (UEK).

La fase attuale del progetto comprende cinque attività strettamente correlate:

- sviluppo delle basi metodologiche per la progettazione di EDUPACK;
- l'analisi degli strumenti didattici integrati nei programmi di studio in relazione alla loro applicabilità nella formazione dei leader rurali;
- analizzare casi studi e contenuti didattici relativi a sviluppo rurale nell'ambito dei programmi di studio sull'imprenditorialità e l'innovazione delle università partner;
- condurre ricerche sul campo e sviluppare casi di studio su iniziative imprenditoriali e innovative nelle aree rurali;
- elaborazione di un catalogo delle migliori pratiche da integrare in EDUPACK.

Queste attività porteranno allo sviluppo di EDUPACK come strumento didattico universale, progettato secondo la metodologia stabilita e basato su metodi didattici, contenuti formativi e casi di studio identificati.



Fondamenti metodologici di EDUPACK

A partire da aprile 2026, il consorzio ENGINE ha avviato una nuova fase di lavoro dedicata alla preparazione di EDUPACK. Il quadro metodologico, volto a guidare tutte le attività successive e a supportare lo sviluppo di EDUPACK, è stato completato entro giugno 2026.

Lo sviluppo del quadro ha comportato una revisione della letteratura accademica pertinente, dei materiali di riferimento e delle relazioni, la selezione e l'adattamento di metodi quantitativi e qualitativi, nonché la formulazione di linee guida relative ai criteri di valutazione e agli strumenti di ricerca da applicare nelle fasi successive di questo pacchetto di lavoro.

Il documento stabilisce un quadro metodologico comune per le istituzioni partner coinvolte in ENGINE. Esso definisce le procedure e le attività necessarie per lo sviluppo di EDUPACK, facilita l'attuazione dei singoli compiti, favorisce la standardizzazione delle attività e rafforza l'efficace cooperazione tra i partner.



Co-funded by
the European Union

Come ENGINE sta trasformando i risultati del progetto in un pacchetto didattico

1. Analytical and conceptual stage (WP3)



Il Piano Accademico Standardizzato dei Contenuti per la Formazione Imprenditoriale Rurale

Struttura del corso prevista in 20 moduli



Il Profilo Accademico dell'Imprenditore Rurale

definisce il profilo di competenza dei futuri laureati EDUPACK



Il Database degli Stakeholder dello Sviluppo Rurale

mappa gli attori esterni in grado di sostenere l'insegnamento e l'apprendimento



Strumenti per la Leadership Locale

riunisce i risultati precedenti in una guida pratica

Cosa offre



Cosa dovrebbe essere insegnato

chi può arricchire l'apprendimento orientato alla pratica



quali competenze dovrebbero essere sviluppate



come le università possono progettare la formazione sull'imprenditoria rurale

2. Stato di avanzamento (WP4)



Quadro metodologico per EDUPACK



Analisi dei casi di studio



Analisi dei metodi didattici



Ricerca sul campo relativa alle iniziative imprenditoriali e innovative nelle aree rurali



Analisi dei contenuti didattici



Analisi comparativa delle buone pratiche

EDUPACK

A practical learning package for entrepreneurship and innovation in rural areas. It includes:



20 moduli



metodi didattici



contenuti didattici



casi di studio



migliori pratiche

Per i futuri leader dell'imprenditorialità e dell'innovazione nelle aree rurali



Co-funded by
the European Union

La metodologia di creazione di EDUPACK fornisce

- quadri strutturati e replicabili per lo sviluppo di EDUPACK tra le istituzioni partner;
- qualità e coerenza dei contenuti didattici, degli strumenti didattici e dei casi studio attraverso criteri e procedure di valutazione standardizzati;
- una base trasparente per il confronto interistituzionale e la selezione di materiali didattici pertinenti;
- una base per lo sviluppo di un catalogo di buone pratiche di rilevanza universale dal punto di vista dello sviluppo rurale.



Strumenti didattici, casi di studio e contenuti didattici

Nel giugno 2026, il consorzio ha avviato due linee di lavoro parallele che proseguiranno fino ad agosto 2026: strumenti didattici, casi di studio e analisi dei contenuti didattici.

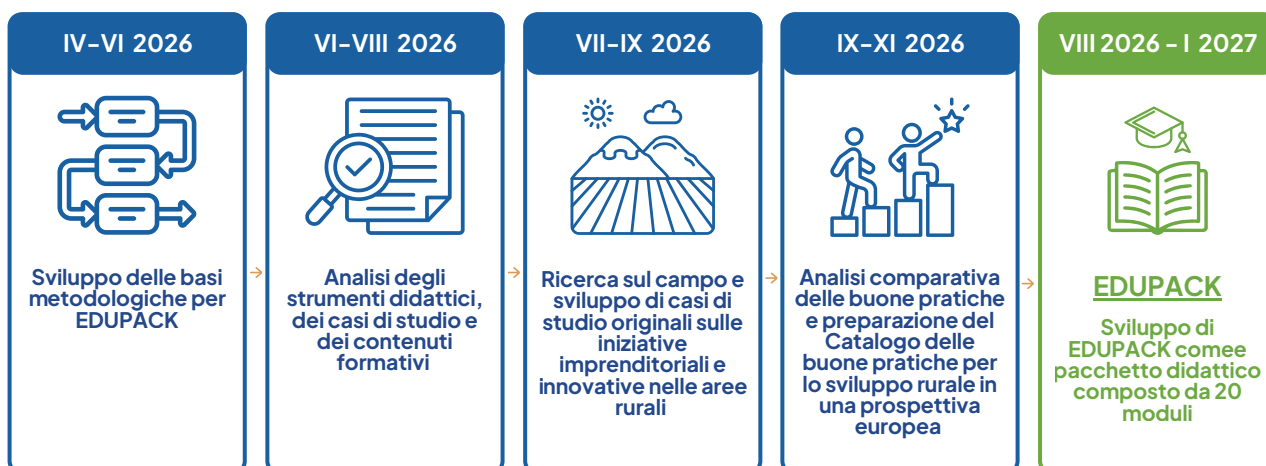
Linea di lavoro	Obiettivo	Contributo a EDUPACK
Strumenti didattici	Analisi degli strumenti didattici e di apprendimento integrati nei programmi di studio dedicati all'imprenditorialità e all'innovazione.	Identificazione, valutazione comparativa e selezione di strumenti didattici in grado di sostenere la formazione dei leader dello sviluppo rurale.
Casi di studio e contenuti didattici	Analysis of case studies and teaching contents related to rural development and embedded in entrepreneurship and innovation study programmes.	Revisione e selezione di casi di studio e altri materiali didattici di valore e facilmente adattabili per EDUPACK.

Nell'ambito di queste linee di lavoro, i partner effettuano una revisione sistematica dei programmi di studio sull'imprenditorialità e l'innovazione offerti dalle istituzioni partner. Ciò comprende l'identificazione di strumenti didattici, casi di studio e contenuti didattici, nonché consultazioni con il personale accademico specializzato in imprenditorialità e innovazione. Viene quindi condotta un'analisi comparativa per selezionare le soluzioni di apprendimento e insegnamento più efficaci e adattabili.



Percorso verso EDUPACK

Fasi principali che portano allo sviluppo del pacchetto didattico



Co-funded by
the European Union

Cosa ci aspetta

Oltre all'analisi in corso degli strumenti didattici, dei casi di studio e dei contenuti formativi utilizzati nei programmi di studio delle istituzioni partner, sono previste altre due attività prima dello sviluppo di EDUPACK nel gennaio 2027. Entrambe si concentrano sulla preparazione e sull'analisi di casi di studio, riflettendo la premessa fondamentale del corso progettato: rilevanza, orientamento alla pratica e stretto allineamento con le sfide concrete dello sviluppo rurale

Ricerca sul campo e casi di studio originali

Tra luglio e settembre 2026 verrà condotta una ricerca sul campo relativa alle iniziative imprenditoriali e innovative attuate nelle aree rurali, seguita dall'elaborazione di casi di studio. Ciò comporterà l'instaurazione di contatti con gli attori del territorio rurale e la raccolta di dati su iniziative selezionate legate all'imprenditorialità e all'innovazione nelle aree rurali.

Il materiale raccolto servirà da base per studi di caso originali che illustrino le sfide, le opportunità e i fattori di successo contemporanei legati allo sviluppo dell'imprenditorialità e dell'innovazione nelle aree rurali. Particolare enfasi sarà posta sull'identificazione e l'analisi di iniziative che non sono state ancora affrontate nella letteratura accademica. Ciò consentirà la creazione di materiali didattici unici, basati sul lavoro sul campo, che riflettano le esperienze e le pratiche del mondo reale nei contesti rurali.

I casi di studio sviluppati costituiranno una componente fondamentale del corso EDUPACK, consentendo agli studenti di analizzare situazioni autentiche, rafforzare il pensiero critico e le capacità di risoluzione dei problemi e acquisire una comprensione più approfondita dei meccanismi dell'imprenditorialità e dell'innovazione nella pratica.

Analisi comparativa delle migliori pratiche

Tra settembre e novembre 2026, il consorzio condurrà un'analisi comparativa delle migliori pratiche in relazione alla loro applicabilità allo sviluppo di EDUPACK. In questa fase, i casi di studio più rilevanti saranno selezionati da due fonti: quelli individuati nei programmi di studio delle università partner e quelli sviluppati attraverso la ricerca sul campo nelle aree rurali. Questa attività culminerà nella preparazione di un Catalogo delle migliori pratiche sullo sviluppo rurale di carattere universale dal punto di vista dell'UE. Costituirà il passo finale essenziale prima dello sviluppo di EDUPACK.

Cosa rende un caso di studio utile per EDUPACK?

I casi di studio più significativi saranno selezionati tenendo conto di cinque criteri chiave:

1. Allineamento con gli obiettivi educativi
2. Rilevanza rispetto alle sfide rurali ampiamente riconosciute
3. Trasferibilità nei contesti rurali dell'UE
4. Completezza didattica / potenziale
5. Potenziale di coinvolgimento degli studenti

Nel loro insieme, questi criteri contribuiranno a identificare casi rilevanti per il corso EDUPACK, radicati nelle reali sfide rurali, adattabili ai diversi contesti dell'UE e coinvolgenti per gli studenti.



Co-funded by
the European Union

Eventi

Terzo incontro del consorzio ENGINE a Cracovia e avvio dello sviluppo di EDUPACK

22-23 Aprile 2026 | Università di Economia di Cracovia

L'Università di Economia di Cracovia ha ospitato una riunione in presenza del consorzio ENGINE, che ha offerto l'opportunità di fare il punto sui risultati raggiunti finora dal progetto e di discutere gli obiettivi del successivo pacchetto di lavoro incentrato sullo sviluppo di EDUPACK. L'incontro ha segnato l'inizio della fase di attuazione più avanzata e creativa del progetto, in cui i risultati ottenuti finora costituiscono la base per materiali didattici e di apprendimento innovativi destinati alle istituzioni di istruzione superiore di tutta l'Unione Europea.

Perché è importante?

L'incontro ha contribuito ad allineare i partner in vista del passaggio dai risultati analitici e concettuali del progetto alla progettazione pratica di EDUPACK.



ENGINE coinvolge gli stakeholder durante l'evento #Futurismo

4 Febbraio 2026 | Università di Foggia

I rappresentanti del progetto ENGINE hanno partecipato a un dialogo con le parti interessate regionali durante un evento di consultazione organizzato nell'ambito dell'iniziativa #Futurismo. Il team di ENGINE – la prof.ssa Mariantonietta Fiore, il dott. Fedele Colantuono e la dot.ssa Juliana Carina Bagetti – si è unito a ricercatori, cittadini e rappresentanti di PMI e start-up per discutere strategie di sviluppo innovative per la Provincia di Foggia, con particolare attenzione ai settori del turismo e dell'ospitalità. Durante l'evento, il team ha presentato i progressi compiuti su EDUPACK, un kit didattico progettato per potenziare le competenze imprenditoriali e di innovazione degli studenti in risposta alle sfide e alle opportunità delle aree rurali.

Perché è importante?

L'evento ha collegato lo sviluppo di EDUPACK alle prospettive degli stakeholder regionali e ha messo in luce il ruolo dell'educazione all'imprenditorialità nel promuovere il turismo sostenibile e lo sviluppo economico rurale.



Scopri di più su ENGINE



Co-funded by
the European Union

Diffusione dei risultati di ENGINE durante gli Open Day presso l'Università di Economia di Cracovia

25-26 Marzo 2026 | Università di Economia di Cracovia

Durante gli Open Day dell'Università di Economia di Cracovia, i membri del progetto ENGINE hanno svolto attività di disseminazione rivolte ai futuri studenti. L'evento ha riunito un ampio gruppo di giovani interessati a intraprendere un percorso di istruzione universitaria e ha rappresentato un'opportunità per presentare i presupposti, gli obiettivi e i risultati del progetto. I membri del progetto hanno illustrato i concetti chiave legati all'imprenditorialità rurale, sottolineando la necessità di adottare approcci all'innovazione e all'imprenditorialità maggiormente sensibili al contesto, inclusivi e orientati alla comunità. Materiale informativo, presentazioni e interazioni dirette hanno favorito lo scambio di conoscenze e l'ispirazione.

Perché è importante?

L'attività ha contribuito a presentare ENGINE ai futuri studenti e ha mostrato come l'imprenditorialità rurale e l'innovazione possano essere integrate nell'istruzione superiore.



Scopri di più su ENGINE



Sinergie positive tra progetti nazionali e internazionali: un'esperienza didattica all'aperto

6 Maggio 2026 | Fattoria Rovello, Provincia di Foggia

La Fattoria Rovello, un'azienda agricola didattica situata nella provincia di Foggia, ha ospitato un'attività di apprendimento esperienziale basata sulla sinergia tra il progetto GPSeducation, finanziato dal NRRP, e il progetto Erasmus+ ENGINE. GPSeducation mira a rafforzare la cooperazione accademica internazionale attraverso la didattica e la ricerca nello sviluppo sostenibile, mentre ENGINE si concentra sulla promozione dello sviluppo rurale attraverso l'imprenditorialità e l'innovazione. L'evento, a cui hanno partecipato studenti e personale accademico, ha approfondito il ruolo delle fattorie didattiche come strumenti di promozione dell'inclusione sociale, del benessere e dell'apprendimento legato al territorio. La stessa Fattoria Rovello rappresenta un modello di imprenditoria sociale grazie all'attuazione di attività di terapia assistita con gli animali rivolte ai bambini e agli ospiti di una vicina casa di cura.



Scopri di più su ENGINE



Perché è importante?

L'evento ha illustrato come le funzioni agricole, l'istruzione e il benessere della comunità possano essere integrati in un apprendimento orientato alla pratica nell'imprenditoria rurale.



Co-funded by
the European Union

Blisko Nauki ospita un evento di divulgazione su ENGINE e lo sviluppo rurale

7 May 2026 | Blisko Nauki Association

Un incontro con i soci, i sostenitori e i collaboratori dell'Associazione Blisko Nauki è stato dedicato alla diffusione di informazioni sul progetto internazionale ENGINE, realizzato nell'ambito di Erasmus+. L'evento ha combinato elementi di ispirazione e workshop, creando una piattaforma di discussione sulla cooperazione internazionale, la gestione dei progetti europei e lo sviluppo dell'imprenditoria rurale. Nella sua presentazione, la prof.ssa Katarzyna Żmija dell'Università di Economia di Cracovia, coordinatrice del progetto ENGINE, ha sottolineato che il progetto affronta importanti sfide sociali ed economiche, tra cui lo spopolamento rurale e il divario tra i programmi di istruzione superiore e le caratteristiche specifiche dell'imprenditoria al di fuori dei centri urbani. Ai partecipanti è stato illustrato come ENGINE sostenga i futuri leader rurali attraverso risorse educative su misura per le realtà e le potenzialità delle regioni rurali.



[Scopri di più su Engine](#)



Perché è importante?

L'incontro ha rafforzato la diffusione delle informazioni al di fuori del contesto universitario e ha collegato ENGINE al dibattito pubblico sulle sfide dello sviluppo rurale e sulle risposte educative.

Prossimo incontro del consorzio in Grecia

La prossima riunione del consorzio ENGINE si terrà il 14 e 15 ottobre 2026 in Grecia. L'incontro rappresenterà un'importante opportunità per i partner di portare avanti lo sviluppo di EDUPACK, discutere le prossime fasi nella preparazione dei suoi moduli didattici e coordinare il lavoro in vista della fase pilota, che sarà realizzata presso ciascuna università partner nella fase successiva del progetto. Ciò contribuirà a garantire che il pacchetto sia pratico, adattabile e pertinente in diversi contesti accademici e rurali.

Rimani aggiornato

La newsletter di ENGINE condivide aggiornamenti sul progetto, attività dei partner, approfondimenti regionali e risorse sviluppate nell'ambito del progetto. Segui le prossime fasi di ENGINE mentre il consorzio procede verso lo sviluppo di EDUPACK e la preparazione di materiali didattici orientati alla pratica per l'imprenditoria rurale e l'educazione all'innovazione.



Co-funded by
the European Union



ENGINE
Education for Rural
Entrepreneurship
& Innovation

Contatti

Coordinatrice del progetto:

Katarzyna Żmija 

Università di Economia di Cracovia
e-mail: zmijak@uek.krakow.pl

Coordinatori nazionali:

Thorsten Kliewe 

Universität di Scienze Applicate FH Münster
e-mail: kliewe@fh-muenster.de

Mariantonietta Fiore 

Università di Foggia
e-mail: mariantonietta.fiore@unifg.it



Alexandra Borges

Istituto Politecnico di Viana do Castelo
e-mail: aborges@estg.ipv.pt



Stella Ioannou

Istituto per lo Sviluppo dell'Imprenditorialità
e-mail: sioannou@ied.eu



Co-funded by
the European Union

Visita i nostri canali:

www.engine.uek.krakow.pl

ENGINE - Entrepreneurial rural Growth
through exchanging of Good practices
withIn Network Education



Engine - Education for Rural
Entrepreneurship & Innovation



engine@uek.krakow.pl



Indirizzo:

Università di Economia di Cracovia
ul. Rakowicka 27
31-510 Cracovia