



ENGINE Newsletter

Lipiec 2026 (No. 3)

*Rozwijanie przedsiębiorczości
i innowacyjności na obszarach
wiejskich przez edukację*



**Co-funded by
the European Union**



Wprowadzenie



WSPIERANIE PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I INNOWACJI NA OBSZARACH WIEJSKICH

Od analizy do działania: ENGINE zmierza w kierunku EDUPACK

Zrównoważony rozwój, wielofunkcyjność, endogeniczność, przedsiębiorczość i innowacyjność są powszechnie uznawane za kluczowe czynniki napędzające rozwój obszarów wiejskich. Pomagają one obszarom wiejskim reagować na pojawiające się trendy społeczne, gospodarcze i środowiskowe, jednocześnie pozwalając im stawiać czoła wyzwaniom charakterystycznym dla środowiska wiejskiego. Holistyczne podejście do rozwoju obszarów wiejskich opiera się na mobilizacji potencjału endogenicznego – wiedzy, umiejętności i zasobów – oraz powiązaniu go z ukierunkowanymi inicjatywami.

W tym kontekście przedsiębiorczość i innowacyjność są niezbędnymi narzędziami pozwalającymi uwolnić niewykorzystany potencjał i wspierać rozwój dostosowany do lokalnych uwarunkowań. Instytucje szkolnictwa wyższego mogą odegrać kluczową rolę, opracowując programy akademickie łączące edukację z potrzebami obszarów wiejskich. Chociaż wiele programów uniwersyteckich w UE porusza tematykę przedsiębiorczości i innowacyjności, często pozostają one skoncentrowane na obszarach miejskich i nie odzwierciedlają w pełni realiów obszarów wiejskich.

Projekt ENGINE (ENTrepreneurial rural Growth through exchanging of Good practices wIthIn Network Education), współfinansowany w ramach programu Erasmus+ (KA220-HED, nr projektu 2024-1-PL01-KA220-HED-000244962), ma na celu wypełnienie tej luki. W ramach projektu identyfikowany jest potencjał przedsiębiorczy i innowacyjny obszarów wiejskich, a także analizowane są istniejące programy studiów pod kątem luk kompetencyjnych. Sercem projektu jest EDUPACK – narzędzie edukacyjne zaprojektowane w celu wzmocnienia przedsiębiorczości i innowacyjności na obszarach wiejskich. Poprzez włączenie EDUPACK do programów nauczania szkolnictwa wyższego projekt ENGINE ma na celu wyposażenie studentów w kompetencje niezbędne do wspierania zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich.

W trzecim numerze newslettera skupiamy się na kluczowej zmianie w projekcie ENGINE: przejściu od prac analitycznych w kierunku praktycznego projektowania programów edukacyjnych. We współpracy z instytucjami partnerskimi i społecznościami wiejskimi konsorcjum identyfikuje inspirujące metody nauczania, odpowiednie treści edukacyjne oraz rzeczywiste przykłady z życia wiejskiego, które posłużą jako podstawa do opracowania EDUPACK – praktycznego pakietu edukacyjnego przeznaczonego dla przyszłych liderów przedsiębiorczości i innowacji na obszarach wiejskich.



Katarzyna Żmija

Koordinator projektu
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



Co-funded by
the European Union

Nad czym obecnie pracuje ENGINE

Projekt ENGINE koncentruje się obecnie na opracowaniu EDUPACK – pakietu edukacyjnego poświęconego przedsiębiorczości i innowacjom na obszarach wiejskich. Będzie on obejmował metody nauczania, treści edukacyjne, autentyczne studia przypadków oraz dobre praktyki, które uczelnie wyższe będą mogły wykorzystywać, przygotowując studentów do roli przyszłych liderów rozwoju obszarów wiejskich.

Obecne prace koncentrują się na wyborze narzędzi dydaktycznych wspierających aktywne uczenie się poprzez praktykę, identyfikacji studiów przypadków pomagających studentom analizować wyzwania związane z rozwojem obszarów wiejskich oraz przeglądzie odpowiednich treści edukacyjnych. Równolegle gromadzone są nowe przykłady przedsiębiorczych i innowacyjnych inicjatyw realizowanych w społecznościach wiejskich, a także przygotowywane są założenia kursu, który powstanie w kolejnym etapie projektu.

DLA STUDENTÓW, WYKŁADOWCÓW I SPOŁECZNOŚCI WIEJSKICH



Dla studentów

ENGINE zapewni materiały dydaktyczne oparte na rzeczywistych wyzwaniach obszarów wiejskich, pomagając studentom rozwijać praktyczne kompetencje w zakresie przedsiębiorczości, innowacji i rozwoju lokalnego.



Dla wykładowców

EDUPACK zaoferuje elastyczne narzędzia dydaktyczne, studia przypadków oraz treści, które można włączyć do programów nauczania i kursów szkolnictwa wyższego.



Dla społeczności wiejskich

Projekt łączy wiedzę akademicką z lokalnym doświadczeniem, zaangażowaniem interesariuszy oraz przykładami przedsiębiorczych i innowacyjnych inicjatyw z obszarów wiejskich.



Co-funded by
the European Union



Najważniejsze wydarzenia w ramach ENGINE

Zakończenie prac przygotowawczych i przygotowanie do stworzenia EDUPACK-u

Konsorcjum ENGINE zakończyło istotny etap prac analitycznych i koncepcyjnych, tworząc podstawy do opracowania pakietu EDUPACK. Obecnie działania koncentrują się na identyfikacji praktycznych materiałów dydaktycznych, metod nauczania, studiów przypadków oraz zasobów uwzględniających wiedzę i doświadczenia interesariuszy. Posłużą one do kształcenia przyszłych liderów rozwoju obszarów wiejskich.

Dotychczasowe rezultaty stanowią solidną podstawę kolejnego etapu projektu. Należą do nich: Ujednolicony akademicki plan treści nauczania przedsiębiorczości na obszarach wiejskich, określający planowaną strukturę kursu EDUPACK i jego 20 modułów; Akademicki profil przedsiębiorcy wiejskiego, opisujący kompetencje, które powinni zdobyć przyszli absolwenci programu; oraz Baza danych interesariuszy rozwoju obszarów wiejskich, obejmująca podmioty mogące wspierać proces kształcenia.

Opierając się na dotychczasowych rezultatach, konsorcjum pracuje obecnie nad zidentyfikowaniem i wyborem zasobów edukacyjnych, które zostaną rozwinięte w ramach prac nad pakietem EDUPACK i będą mogły być wykorzystywane przez uczelnie wyższe w różnych kontekstach akademickich i wiejskich.

W kierunku EDUPACK

Projekt ENGINE przechodzi od etapu diagnozy i tworzenia ram do etapu projektowania praktycznych materiałów dydaktycznych dla przyszłych liderów przedsiębiorczości i innowacji na obszarach wiejskich.



Co-funded by
the European Union

Podstawy dla kształcenia liderów na obszarach wiejskich

W lutym 2026 roku konsorcjum ENGINE zakończyło ważny etap przygotowań do opracowania EDUPACK, tworząc spójne ramy kształcenia przyszłych liderów obszarów wiejskich. Obejmują one trzy wzajemnie uzupełniające się elementy: Ujednolicony akademicki plan treści nauczania przedsiębiorczości na obszarach wiejskich, Akademicki profil przedsiębiorcy wiejskiego oraz Bazę danych interesariuszy rozwoju obszarów wiejskich.

Ujednolicony akademicki plan treści nauczania przedsiębiorczości na obszarach wiejskich określa strukturę kursu EDUPACK i obejmuje 20 modułów poświęconych kluczowym zagadnieniom związanym z przedsiębiorczością oraz innowacjami na obszarach wiejskich.

Planowana struktura kursu

20 modułów podzielonych na 5 bloków tematycznych



A

Podstawy przedsiębiorczości i innowacji na obszarach wiejskich

Rozwijanie zrozumienia kontekstu innowacji na obszarach wiejskich oraz osobistych kompetencji przedsiębiorczych.

Moduły 1-5



B

Ekosystemy przedsiębiorczości i innowacji oraz współpraca na obszarach wiejskich

Zrozumienie kontekstu instytucjonalnego, terytorialnego i partnerskiego przedsiębiorczości i innowacji na obszarach wiejskich.

Moduły 6-10



C

Zarządzanie, finanse i marketing w inicjatywach na rzecz obszarów wiejskich

Zapewnienie niezbędnych kompetencji w zakresie zarządzania, marketingu i finansów dla małych przedsiębiorstw wiejskich.

Moduły 11-14



D

Cyfryzacja na rzecz transformacji obszarów wiejskich

Rozwijanie praktycznych i strategicznych kompetencji cyfrowych na rzecz innowacji w środowiskach wiejskich.

Moduły 15-16



E

Zrównoważony rozwój, jakość i innowacje społeczne

Łączenie przedsiębiorczości i innowacji ze zrównoważonym rozwojem, zapewnieniem jakości oraz dobrostanem społeczności, w tym z dostosowaniem do zmian klimatu i wzmacnianiem lokalnej odporności.

Moduły 17-20



Co-funded by
the European Union

Akademicki profil przedsiębiorcy wiejskiego określa kompetencje, które powinni posiadać przyszli absolwenci kursu EDUPACK. Łączy treści programu nauczania z wiedzą, umiejętnościami i postawami niezbędnymi do pełnienia roli przyszłych liderów rozwoju obszarów wiejskich.

Baza danych interesariuszy rozwoju obszarów wiejskich identyfikuje i charakteryzuje instytucje oraz organizacje zewnętrzne, które mogą wspierać procesy nauczania i uczenia się w zakresie przedsiębiorczości i innowacji na obszarach wiejskich. Zawiera informacje o rodzaju i sektorze działalności poszczególnych podmiotów, ich potencjalnej roli w edukacji, możliwych formach i poziomach zaangażowania, zasięgu terytorialnym, a także doświadczeniu i kompetencjach związanych z przedsiębiorczością wiejską, innowacjami oraz rozwojem lokalnym i regionalnym.

Wszystkie te rezultaty stanowią podstawę do opracowania EDUPACK, umożliwiając połączenie zawartości kursu z rozwojem kompetencji oraz angażowaniem podmiotów wspierających rozwój obszarów wiejskich.

Jak te rezultaty wspierają opracowanie EDUPACK?

- wyznaczają planowaną strukturę przyszłego kursu EDUPACK, obejmującego 20 modułów;
- określają profil kompetencyjny przyszłych absolwentów kursu;
- wskazują podmioty zewnętrzne, które mogą wspierać nauczanie, mentoring, zajęcia terenowe oraz kształcenie oparte na praktyce;
- łączą projektowanie programu nauczania z rzeczywistymi wyzwaniami i interesariuszami rozwoju obszarów wiejskich;
- pomagają partnerom angażować ekspertów w sposób spójny i porównywalny.

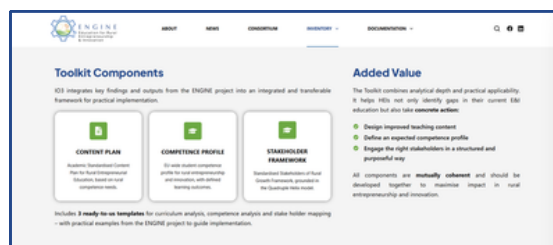
Zestaw narzędzi dla lokalnych liderów

W okresie od lutego do marca 2026 roku konsorcjum ENGINE połączyło wyniki prac analitycznych i koncepcyjnych prowadzonych w ramach projektu w jeden spójny rezultat intelektualny – zestaw narzędzi wspierających rozwój lokalnego przywództwa.

Zestaw obejmuje najważniejsze rezultaty wypracowane do tej pory, w tym planowaną strukturę kursu EDUPACK, profil kompetencyjny przyszłych liderów obszarów wiejskich oraz mapę interesariuszy, którzy mogą wspierać procesy nauczania i uczenia się.

Rezultaty te zostały przełożone na praktyczny przewodnik dla instytucji szkolnictwa wyższego. Przedstawia on uporządkowaną sekwencję działań pokazującą, w jaki sposób uczelnie mogą projektować i prowadzić kształcenie w zakresie przedsiębiorczości i innowacji, ukierunkowane na przygotowanie przyszłych liderów obszarów wiejskich. Proces ten obejmuje analizę programów studiów i określenie profilu kompetencyjnego studentów, opracowanie odpowiadających mu ram programowych, a następnie identyfikację i włączanie interesariuszy związanych z rozwojem obszarów wiejskich w procesy edukacyjne.

Przewodnik został opracowany z myślą o stosowaniu i upowszechnianiu w różnych kontekstach szkolnictwa wyższego oraz na zróżnicowanych obszarach wiejskich. Jego uporządkowana struktura może być dostosowywana i wdrażana przez uczelnie w całej Unii Europejskiej, przyczyniając się do rozwoju edukacji w zakresie przedsiębiorczości i innowacji na obszarach wiejskich.



[Więcej informacji na stronie ENGINE](#)



Co-funded by
the European Union

Obecne prace nad narzędziem EDUPACK



Głównym celem obecnego etapu projektu ENGINE jest opracowanie EDUPACK – pakietu edukacyjnego dla przyszłych liderów przedsiębiorczości i innowacji na obszarach wiejskich. Działania w ramach pakietu roboczego WP4 rozpoczęły się w kwietniu 2026 roku i potrwać do stycznia 2027 roku. Za realizację tego etapu odpowiada Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie.

Obecny etap projektu obejmuje pięć ściśle powiązanych działań:

- opracowanie podstaw metodycznych projektowania EDUPACK;
- analizę narzędzi dydaktycznych stosowanych w programach studiów pod kątem ich przydatności w kształceniu liderów obszarów wiejskich;
- analizę studiów przypadków i treści edukacyjnych dotyczących rozwoju obszarów wiejskich, uwzględnionych w programach kształcenia z zakresu przedsiębiorczości i innowacji na uczelniach partnerskich;
- prowadzenie badań terenowych oraz opracowanie studiów przypadków poświęconych przedsiębiorczym i innowacyjnym inicjatywom realizowanym na obszarach wiejskich;
- analizę dobrych praktyk pod kątem możliwości ich wykorzystania przy opracowywaniu EDUPACK.

Rezultatem tych działań będzie EDUPACK – uniwersalne narzędzie edukacyjne opracowane zgodnie z przyjętą metodyką i oparte na zidentyfikowanych metodach nauczania, treściach edukacyjnych oraz studiach przypadków.



Podstawy metodyczne pakietu EDUPACK

W kwietniu 2026 roku konsorcjum ENGINE rozpoczęło kolejny etap prac przygotowujących opracowanie EDUPACK. Do czerwca 2026 roku powstały ramy metodyczne, które wyznaczają kierunek dalszych działań i wspierają proces tworzenia pakietu edukacyjnego.

Prace nad metodyką obejmowały przegląd odpowiedniej literatury naukowej, materiałów źródłowych i raportów, dobór metod badawczych, a także opracowanie wytycznych dotyczących kryteriów oceny i narzędzi badawczych, które zostaną wykorzystane na kolejnych etapach realizacji pakietu roboczego.

Opracowany dokument ustanawia wspólne ramy metodyczne dla instytucji partnerskich zaangażowanych w projekt ENGINE. Określa procedury i działania niezbędne do opracowania EDUPACK, ułatwia realizację poszczególnych zadań, wspiera standaryzację prowadzonych prac oraz wzmacnia skuteczną współpracę między partnerami.



Co-funded by
the European Union

W jaki sposób ENGINE przekształca wyniki projektu w praktyczny pakiet edukacyjny

1. Etap analityczny i koncepcyjny (WP3)



Ujednolicony akademicki plan treści nauczania przedsiębiorczości na obszarach wiejskich
planowana struktura kursu składająca się z 20 modułów



Akademicki profil przedsiębiorcy wiejskiego
określa profil kompetencji przyszłych absolwentów kursu EDUPACK



Baza danych interesariuszy obszarów wiejskich
wskazuje podmioty zewnętrzne, które mogą wspierać proces kształcenia



Zestaw narzędzi dla lokalnych liderów
łączy wcześniejsze wyniki w praktyczny przewodnik

Jakie podstawy tworzy ten etap?



czego należy uczyć



kto może wspomóc kształcenie praktyczne



jakie kompetencje należy rozwijać



w jaki sposób uczelnie mogą projektować programy kształcenia w zakresie przedsiębiorczości na obszarach wiejskich

2. Obecny etap (WP4)



Ramy metodyczne opracowania EDUPACK



Analiza treści edukacyjnych



Analiza metod dydaktycznych



Badania terenowe oraz opracowanie nowych studiów przypadków



Analiza studiów przypadku



Analiza porównawcza dobrych praktyk

EDUPACK

Praktyczny pakiet edukacyjny poświęcony przedsiębiorczości i innowacjom na obszarach wiejskich. Obejmuje on:



20 modułów



treści edukacyjne



metody nauczania



studia przypadków



najlepsze praktyki

Dla przyszłych liderów przedsiębiorczości i innowacji na obszarach wiejskich



Co-funded by
the European Union

Przyjęta metodyka opracowania EDUPACK zapewnia:

- standaryzację prac we wszystkich instytucjach partnerskich;
- wysoką jakość i spójność treści edukacyjnych, narzędzi dydaktycznych oraz studiów przypadków dzięki zastosowaniu wspólnych kryteriów i procedur oceny;
- przejrzyste podstawy do prowadzenia porównań między instytucjami oraz wyboru najbardziej odpowiednich materiałów edukacyjnych;
- podstawę do stworzenia katalogu dobrych praktyk, uniwersalnych z perspektywy rozwoju obszarów wiejskich.



Metody dydaktyczne, studia przypadków i treści dydaktyczne

W czerwcu 2026 r. konsorcjum rozpoczęło realizację dwóch równoległych kierunków prac, które potrwać do sierpnia 2026 r.. Obejmują one analizę metod dydaktycznych oraz analizę studiów przypadków i treści dydaktycznych obecnych w aktualnie realizowanych programach kształcenia.

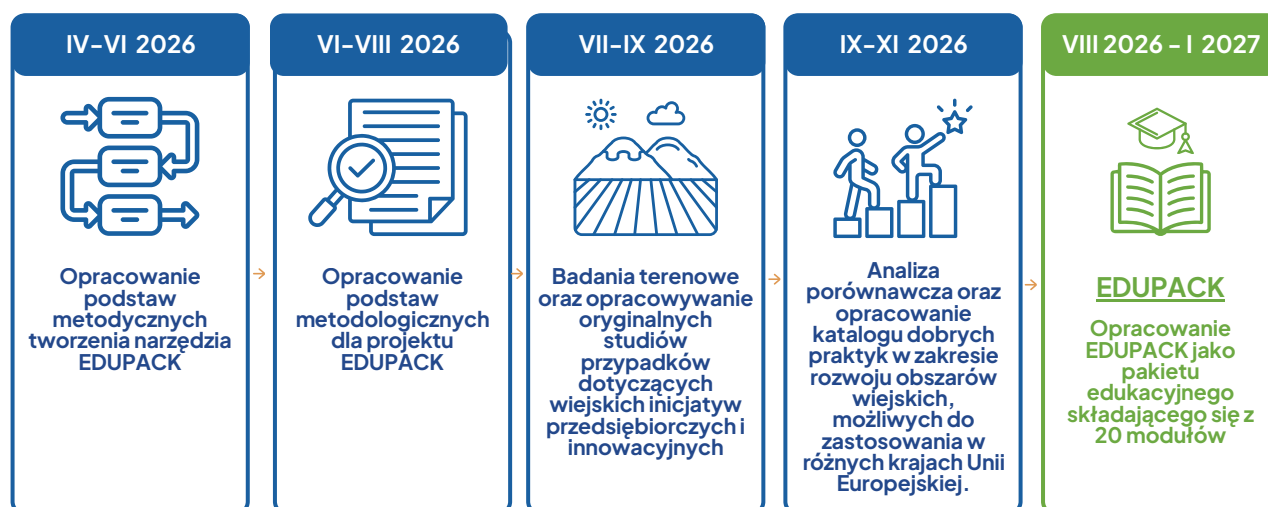
Obszar działań	Koncentracja	Wkład w projekt ENGINE
Metody dydaktyczne	Analiza metod dydaktycznych wykorzystywanych w programach studiów z zakresu przedsiębiorczości i innowacji.	Identyfikacja, ocena porównawcza i wybór narzędzi edukacyjnych, które mogą wspierać kształcenie liderów rozwoju obszarów wiejskich.
Studia przypadków i treści dydaktyczne	Analiza studiów przypadków i treści dydaktycznych dotyczących rozwoju obszarów wiejskich, wykorzystywanych w programach studiów z zakresu przedsiębiorczości i innowacji.	Przegląd i wybór wartościowych studiów przypadków oraz innych materiałów edukacyjnych, które można dostosować i wykorzystać w EDUPACK.

W ramach tych działań partnerzy prowadzą systematyczny przegląd programów studiów z zakresu przedsiębiorczości i innowacji realizowanych przez instytucje partnerskie. Obejmuje on identyfikację stosowanych narzędzi dydaktycznych, studiów przypadków i treści edukacyjnych, a także konsultacje z kadrami akademicką specjalizującą się w przedsiębiorczości i innowacjach. Następnie przeprowadzana jest analiza porównawcza, której celem jest wybór najbardziej skutecznych i możliwych do adaptacji rozwiązań w zakresie kształcenia.



Plan działania dotyczący EDUPACK

Główne etapy prowadzące do opracowania pakietu edukacyjnego



Co-funded by
the European Union

Co przed nami

Oprócz prowadzonej obecnie analizy narzędzi dydaktycznych, studiów przypadków i treści edukacyjnych wykorzystywanych w programach studiów instytucji partnerskich, zaplanowano jeszcze dwa działania niezbędne do opracowania EDUPACK. Oba koncentrują się na studiach przypadku, odzwierciedlając główne założenia projektowanego kursu: aktualność treści, praktyczne ukierunkowanie oraz ścisłe powiązanie z rzeczywistymi wyzwaniami rozwoju obszarów wiejskich.

Badania terenowe i oryginalne studia przypadków

W okresie od lipca do września 2026 roku przeprowadzone zostaną badania terenowe dotyczące przedsiębiorczych i innowacyjnych inicjatyw realizowanych na obszarach wiejskich. Na ich podstawie opracowane zostaną studia przypadków. Działania te obejmą nawiązanie kontaktu z interesariuszami działającymi na obszarach wiejskich oraz zebranie informacji na temat wybranych inicjatyw.

Zgromadzony materiał posłuży do przygotowania oryginalnych studiów przypadków, ukazujących współczesne wyzwania, szanse oraz czynniki sukcesu związane z rozwojem przedsiębiorczości i innowacji na obszarach wiejskich. Szczególny nacisk zostanie położony na identyfikację i analizę inicjatyw, które nie były dotychczas szerzej opisywane w literaturze naukowej. Pozwoli to stworzyć unikatowe materiały dydaktyczne oparte na badaniach terenowych i odzwierciedlające rzeczywiste doświadczenia oraz praktyki stosowane w środowiskach wiejskich.

Opracowane studia przypadków będą stanowić jeden z kluczowych elementów kursu EDUPACK. Umożliwią studentom analizę autentycznych sytuacji, rozwijanie krytycznego myślenia i umiejętności rozwiązywania problemów, a także lepsze zrozumienie mechanizmów przedsiębiorczości i innowacji w praktyce.

Analiza porównawcza dobrych praktyk

W okresie od września do listopada 2026 roku konsorcjum przeprowadzi analizę porównawczą dobrych praktyk pod kątem możliwości ich wykorzystania przy opracowywaniu EDUPACK. Na tym etapie wybrane zostaną najbardziej wartościowe studia przypadków pochodzące z dwóch źródeł: programów kształcenia realizowanych przez uczelnie partnerskie oraz badań terenowych prowadzonych na obszarach wiejskich. Rezultatem tych prac będzie katalog dobrych praktyk w zakresie rozwoju obszarów wiejskich, obejmujący rozwiązania możliwe do adaptacji w różnych kontekstach w Unii Europejskiej. Jego opracowanie będzie ostatnim kluczowym etapem poprzedzającym stworzenie EDUPACK.

Co sprawia, że studium przypadku jest przydatne dla pakietu EDUPACK?

Najbardziej wartościowe studia przypadków zostaną wybrane na podstawie pięciu kluczowych kryteriów:

- zgodności z celami kształcenia;
- odniesienia do powszechnie rozpoznawanych wyzwań
- możliwości adaptacji w różnych kontekstach wiejskich w Unii Europejskiej;
- kompletności i potencjału dydaktycznego;
- potencjału w zakresie angażowania studentów.

Zastosowanie tych kryteriów pozwoli wybrać studia przypadków, które będą odpowiadać założeniom kursu EDUPACK, odnosić się do rzeczywistych wyzwań obszarów wiejskich, nadawać się do wykorzystania w różnych kontekstach europejskich oraz aktywnie angażować studentów w proces uczenia się.



Co-funded by
the European Union

Wydarzenia

Trzecie spotkanie konsorcjum ENGINE w Krakowie oraz rozpoczęcie prac nad narzędziem EDUPACK

22-23 kwietnia 2026 r. | Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie był gospodarzem stacjonarnego spotkania konsorcjum ENGINE, które stworzyło okazję do podsumowania dotychczasowych osiągnięć projektu oraz omówienia celów kolejnego pakietu roboczego, poświęconego opracowaniu EDUPACK. Spotkanie to zapoczątkowało najbardziej zaawansowany i twórczy etap realizacji projektu, w którym dotychczasowe rezultaty staną się podstawą do przygotowania innowacyjnych materiałów dydaktycznych przeznaczonych do wykorzystania przez uczelnie wyższe w całej Unii Europejskiej.

Dlaczego ma to znaczenie?

Spotkanie pozwoliło partnerom uzgodnić wspólne podejście pozwalające na przejście z etapu działań analitycznych i koncepcyjnych do etapu praktycznego opracowania pakietu EDUPACK.



ENGINE nawiązuje dialog z interesariuszami podczas wydarzenia konsultacyjnego #Futurismo

4 lutego 2026 | University of Foggia

Przedstawiciele projektu ENGINE wzięli udział w dialogu z regionalnymi interesariuszami podczas wydarzenia konsultacyjnego zorganizowanego w ramach inicjatywy #Futurismo. Zespół ENGINE – prof. Mariantonietta Fiore, dr Fedele Colantuono oraz Juliana Carina Bagetti – dołączył do naukowców, mieszkańców, a także przedstawicieli małych i średnich przedsiębiorstw oraz start-upów, aby wspólnie dyskutować o innowacyjnych strategiach rozwoju prowincji Foggia, ze szczególnym uwzględnieniem sektora turystyki i hotelarstwa.

Podczas wydarzenia zespół przedstawił postępy prac nad EDUPACK – pakietem edukacyjnym, którego celem jest rozwijanie kompetencji studentów w zakresie przedsiębiorczości i innowacji w odpowiedzi na wyzwania oraz możliwości występujące na obszarach wiejskich.

Dlaczego to ma znaczenie?

Wydarzenie to pozwoliło połączyć prace nad EDUPACK z perspektywami regionalnych interesariuszy oraz podkreśliło rolę edukacji w zakresie przedsiębiorczości w promowaniu zrównoważonej turystyki i rozwoju gospodarczego obszarów wiejskich.



[Więcej informacji na stronie ENGINE](#)



Co-funded by
the European Union

Prezentacja wyników projektu ENGINE podczas Dni Otwartych na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie

25–26 marca 2026 r. | Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie

Podczas Dni Otwartych Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie członkowie zespołu ENGINE prowadzili działania upowszechniające skierowane do przyszłych studentów. Wydarzenie zgromadziło liczne grono młodych osób rozważających podjęcie studiów i stworzyło okazję do zaprezentowania założeń, celów oraz dotychczasowych osiągnięć projektu. Przedstawiciele ENGINE przybliżyli uczestnikom najważniejsze zagadnienia związane z przedsiębiorczością na obszarach wiejskich, podkreślając potrzebę rozwijania innowacji i przedsiębiorczości w sposób uwzględniający lokalne uwarunkowania, sprzyjający włączeniu społecznemu oraz oparty na zaangażowaniu społeczności. Materiały informacyjne, prezentacje i bezpośrednie rozmowy z uczestnikami sprzyjały wymianie wiedzy oraz inspirowały do spojrzenia na obszary wiejskie jako przestrzeń rozwoju przedsiębiorczych i innowacyjnych inicjatyw.

Dlaczego to ma znaczenie?

Działanie to pomogło zaprezentować projekt ENGINE przyszłym studentom i pokazało, w jaki sposób przedsiębiorczość i innowacje na obszarach wiejskich mogą zostać włączone do systemu szkolnictwa wyższego.



[Więcej informacji na stronie ENGINE](#)



Synergia projektów krajowych i międzynarodowych – edukacja w plenerze

6 maja 2026 | Fattoria Rovello, Province of Foggia

Fattoria Rovello, gospodarstwo edukacyjne w prowincji Foggia, było gospodarzem zajęć opartych na doświadczeniu, wynikających z synergii między projektem GPSeducation, finansowanym w ramach NRRP, a projektem Erasmus+ ENGINE. Projekt GPSeducation ma na celu wzmocnienie międzynarodowej współpracy akademickiej poprzez nauczanie i badania w zakresie zrównoważonego rozwoju, natomiast projekt ENGINE koncentruje się na wspieraniu rozwoju obszarów wiejskich poprzez przedsiębiorczość i innowacje. Podczas wydarzenia, w którym wzięli udział studenci i pracownicy akademicy, omówiono rolę gospodarstw edukacyjnych jako narzędzi promujących integrację społeczną, dobre samopoczucie oraz naukę opartą na lokalnym kontekście. Samo gospodarstwo Fattoria Rovello stanowi wzór przedsiębiorczości społecznej, realizując zajęcia z terapii z udziałem zwierząt dla dzieci oraz mieszkańców pobliskiego domu opieki.



[Więcej informacji na stronie ENGINE](#)



Dlaczego to ma znaczenie?

Wydarzenie pokazało, w jaki sposób funkcje rolnicze, edukacja i dobrobyt społeczności mogą zostać zintegrowane w praktycznie zorientowanym nauczaniu przedsiębiorczości na obszarach wiejskich.



Co-funded by
the European Union

Blisko Nauki organizuje wydarzenie poświęcone projektowi ENGINE i rozwojowi obszarów wiejskich

7 maja 2026 | Stowarzyszenie Blisko Nauki

Spotkanie z członkami, sympatykami i współpracownikami Stowarzyszenia Blisko Nauki poświęcone było upowszechnianiu informacji o projekcie ENGINE. Wydarzenie łączyło elementy inspiracyjne i warsztatowe, tworząc przestrzeń do dyskusji na temat współpracy międzynarodowej, zarządzania projektami europejskimi oraz rozwoju przedsiębiorczości na obszarach wiejskich.

W swoim wystąpieniu prof. Katarzyna Żmija z Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, koordynatorka projektu ENGINE, podkreśliła, że projekt odpowiada na istotne wyzwania społeczne i gospodarcze, w tym wyludnianie się obszarów wiejskich oraz niedostosowanie programów kształcenia na uczelniach wyższych do specyfiki przedsiębiorczości rozwijanej poza dużymi ośrodkami miejskimi. Uczestnicy dowiedzieli się również, w jaki sposób ENGINE wspiera przyszłych liderów obszarów wiejskich poprzez materiały edukacyjne dostosowane do lokalnych uwarunkowań i potencjału regionów wiejskich.



[Więcej informacji na stronie ENGINE](#)



Dlaczego to ma znaczenie?

Spotkanie umożliwiło dotarcie z informacjami o projekcie do odbiorców spoza środowiska akademickiego oraz włączyło ENGINE w szerszą debatę publiczną dotyczącą wyzwań rozwoju obszarów wiejskich i roli edukacji w poszukiwaniu odpowiedzi na te wyzwania.

Kolejne spotkanie konsorcjum w Grecji

Kolejne stacjonarne spotkanie konsorcjum ENGINE odbędzie się w dniach 14–15 października 2026 roku w Instytucie Rozwoju Przedsiębiorczości (IED, Grecja). Stworzy ono możliwość dyskusji nad kolejnymi etapami przygotowania modułów edukacyjnych EDUPACK oraz skoordynowania działań prowadzących do fazy pilotażowej, która zostanie przeprowadzona na każdej uczelni partnerskiej w następnym etapie projektu. Dzięki temu EDUPACK będzie odpowiadał na potrzeby różnych uczelni i obszarów wiejskich, zachowując jednocześnie praktyczny charakter oraz możliwość dostosowania do lokalnych uwarunkowań.

Bądź na bieżąco

Newsletter ENGINE przedstawia aktualności z realizacji projektu, działania partnerów, informacje z regionów oraz materiały opracowywane w ramach wspólnych prac. Zachęcamy do śledzenia kolejnych etapów projektu, w których konsorcjum koncentruje się na tworzeniu EDUPACK oraz przygotowaniu praktycznych materiałów dydaktycznych wspierających kształcenie w zakresie przedsiębiorczości i innowacji na obszarach wiejskich.



Co-funded by
the European Union



ENGINE
Education for Rural
Entrepreneurship
& Innovation

Kontakt

Koordynator projektu:

Katarzyna Żmija 

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie

e-mail: zmijak@uek.krakow.pl

Country Coordinators:

Thorsten Kliewe 

FH Münster University of Applied Sciences

e-mail: kliewe@fh-muenster.de

Mariantonietta Fiore 

University of Foggia

e-mail: mariantonietta.fiore@unifg.it



Alexandra Borges

Instituto Politécnico de Viana do Castelo

e-mail: aborges@estg.ipvc.pt



Stella Ioannou

Institute of Entrepreneurship Development

e-mail: sioannou@ied.eu



Co-funded by
the European Union

Odwiedź nas pod adresem:

www.engine.uek.krakow.pl

ENGINE - ENtrepreneurial rural Growth
through exchanging of Good practices
withIn Network Education



Engine - Education for Rural
Entrepreneurship & Innovation



engine@uek.krakow.pl



Adres:

Krakow University of Economics
ul. Rakowicka 27
31-510 Kraków